

NA WIEJSKIM PODWÓRKU

ŚRODA 13.05.

„W wiejskiej zagrodzie”

Drodzy Rodzice! Propozycje działań na dzisiejszy dzień:

Zadanie 1. WSZYSCY

- Wysłuchanie piosenki „Dziwne rozmowy”. Jeżeli nie ma możliwości odtworzenia piosenki, można przeczytać jej treść w formie wierszyka.
<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

„Dziwne rozmowy”

- | | |
|---|---|
| 1. W chlewiku mieszka świnka
I trąca ryjkiem drzwi
Gdy niosę jej jedzenie
To ona „kwi, kwi, kwi” | 3. Opodal chodzi kaczką
co krzywe nóżki ma
ja mówię jej dzień dobry
a ona kwa, kwa, kwa. |
| 2. Na drzewie siedzi wrona
Od rana trochę zła
Gdy pytam „jak się miewasz?”
To ona kra „kra, kra. | 4. Przed budą trzy szczeniaczki
Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski!
A one „hau, hau, hau” |

- Rozmowa na temat wysłuchanej treści piosenki

ŁATWE

- o kim jest piosenka?
- jakie zwierzęta występują w piosence?
- ile zwierząt występuje w piosence?
- jakie odgłosy wydaje świnka, wrona, kaczką i szczeniaczki?

TRUDNE

- o kim jest piosenka?
- jakie zwierzęta występują w piosence i ile ich jest?
- jak myślisz, dlaczego piosenka nosi tytuł „Dziwne rozmowy?”

Zadanie 2.

- „Gdzie kto mieszka?” – rozmowy przy lustracjach

ŁATWE

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje zwierząt i ich domów (załącznik 1). Dziecko próbuje samodzielnie nazwać domy i dopasować do nich odpowiednie obrazki zwierząt. Dodatkowo, dziecko naśladuje odgłosy poszczególnych zwierząt.

TRUDNE

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające ilustracje zwierząt i ich domów (załącznik 2). Dziecko samodzielnie nazywa domy poszczególnych zwierząt oraz dopasowuje do nich odpowiednie zwierzęta. Następnie, dzieci określają jak można nazwać głosy zwierząt - odpowiadają na pytanie co robi np. kura. (-kura- gdacze, świnia- kwiczy, kot- miauczy, kaczka- kwacze, koń- rzy, pies- szczeka, krowa- muczy, kogut- pieje, gęś- gęga, indykgulgocze)

Zadanie 3.

- Opowieść ruchowa. Rodzic czyta krótkie opowiadanie. Zadaniem dziecka jest pokazanie ruchem i dźwiękiem treść opowiadania.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiął: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niesło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu. Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

Zadanie 4.

- Nauka piosenki „Dziwne rozmowy”.

Rodzic odtwarza dziecku piosenkę jeszcze raz oraz informuje, że dziś tej piosenki będzie się uczyć. Dziecko powtarza słowa piosenki za Rodzicem, który mówi po jednym wersie piosenki. Starszym dzieci mogą powtarzać po dwa wersy. Powtarzamy kilka razy słowa piosenki i próbujemy wspólnie zaśpiewać. Miłej zabawy!

***Zadanie 5.**

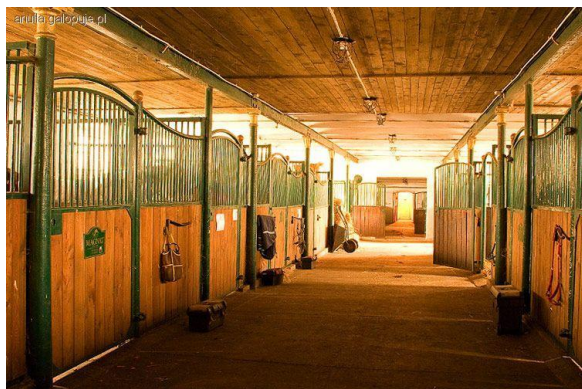
- **Wiejska zagroda – makieta.** Zadanie dla chętnych, wymagana drukarka ☺

Rodzic zaprasza dziecko na stolika i wręcza mu arkusz z określoną scenerią (załącznik 3) oraz arkusz z elementami do wycięcia (załącznik 4). Przed przystąpieniem do właściwej pracy dziecko koloruje scenerię i poszczególne elementy. Następnie dziecko wycina elementy i umieszcza je w odpowiednich miejscach na makieta. Ćwiczenie można wykonać na dwa sposoby:

- dziecko samo wybiera miejsce ułożenia poszczególnych elementów (może też własnymi słowami opisać, gdzie je umiejscowiło, używając słów: na, pod, za, na prawo od, niedaleko, przy itd.)

- dziecko otrzymuje wskazówki od osoby dorosłej (ułoż języka pod krzaczkiem, ptaka na gałęzi, postaw dzika na prawo od języka itd.) W ten sposób ćwiczenie posłuży do rozwijania orientacji przestrzennej.

Załącznik 1.



Załącznik 2.





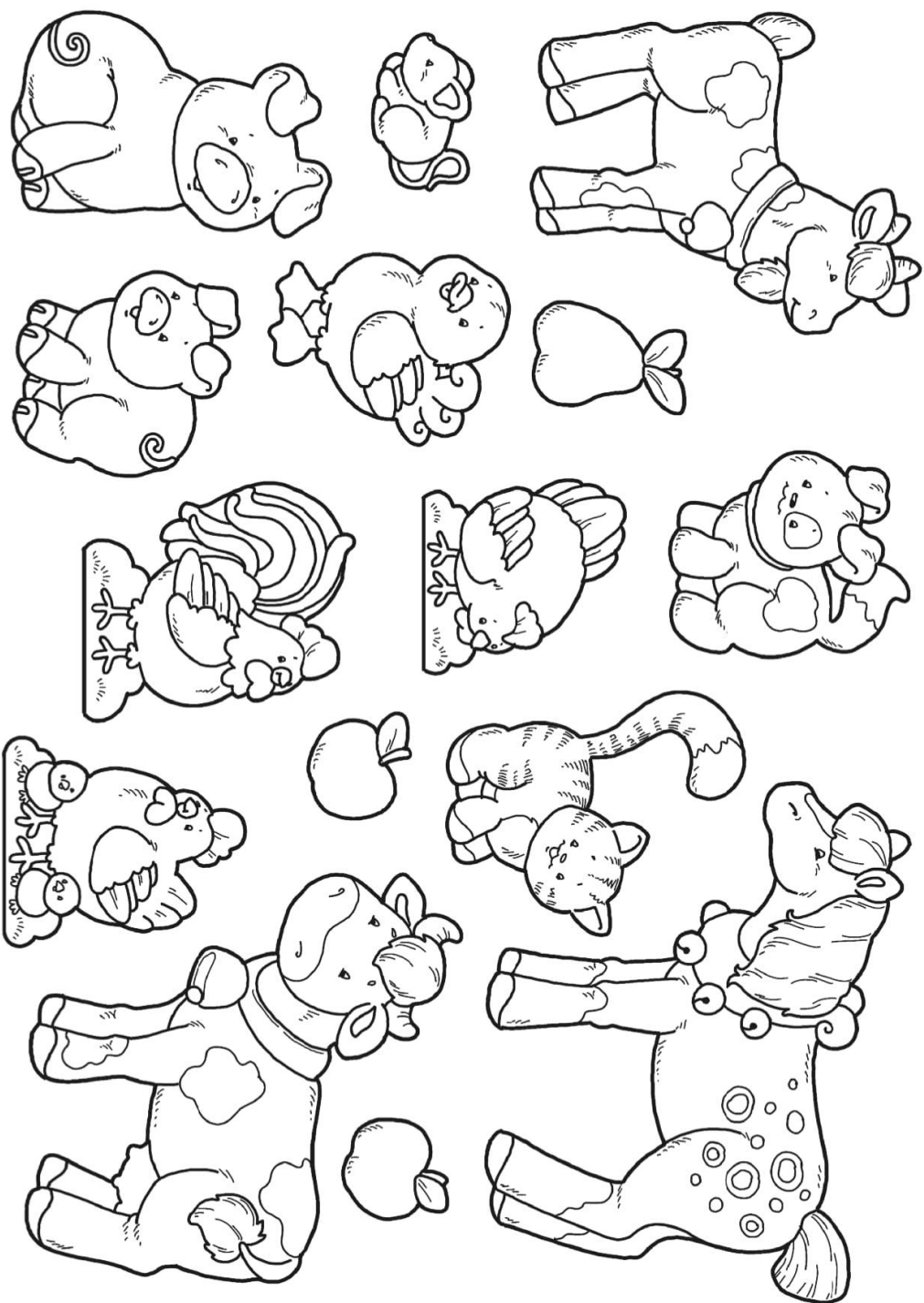
Załącznik 3.

Wszelkie prawa zastrzeżone źródło: www.superkid.pl



Załącznik 4

Makieta ZAGRODA – Arkusz B
Wytnij elementy i umieść na arkuszu A.



Wszelkie prawa zastrzeżone

źródło: www.superkid.pl

